

可降影响力

像 Xoops 模组 社群

5? 4? ↑

製造学习的感动
行动
心动

学习活动的
在心流中

新五四运动

各 Team 自驱

核心价值

找责规范
自玩赏

可操练心

一如 ICT 本也是以网络
连接活络的!

五四 历史

变革 文字 英文 (A)

国力

ICT 素养

閱讀 英文
英語 生字
語、村

K12

投本 eL
esr, ruc.

詳細教學
無線網
單據、符全
無障礙

比量 網博、TWT
小論文、簡報

本水 wmv... 語言
- NKT

輔團、
研研

SWOT (B)

科展 (全國)

环教大问

年在前

esr. 整合
Team

升格? (活化)

IRC 人力!

新管心 ~~管~~ 1651

準備: 選, 找, 改
修
自製

U: 當下, 學生的
所有眼前,
聽全.
行動 flow

可能的同軸多軌?
R, C media blending

A, V 一圖, 影, 活, 互動

空, 工, 平, 台
ICT PD
主題面向
D
物, 舞, 台

R 孩子參與
~ 給足時間!
看, 聽, 摸, 嗅, 嘗 (抄?)
做, 互動
討論, 互評

預改
ASSURE
教室 R, C 環境

設備, 連接力
電腦, 連接, 網絡
操作 steps

你的微笑
笑, 活, 活
眼神

週
LP
規劃

的, 得, 的
E: 孩子
評鑑
自己
ICT

班級經營力
教室環境

管理
人力
共享
與
加值
tips

省思, blog
STEP?
再出發, NBS

績效表現
評鑑

身, 體
班, 級, 交, 流
獎, 勵, 呼, 聲

區, 部, 校
支持, 校, 務, 評, 鑑
行政, Mis
管理 ICT 人
歷程
PD
PD

本部業務
e化

直能全面兼施?
用TWT玩想吧!

等級
- 設備
- 主机
- 平台, 系統

研發

專輔團

程式Term. 中心人力

- R.C 研習

行政決策

(E)

校
- 硬體
- 保安

ex: esa, k12

比例分配
- 時程, 接續
- 淨化, 全面

指揮

預算

級運
推廣人力?

- 認證, 校董事務
- 有功
- 遊走式兼辦...

不硬不本
軟不本
教推

相對非ICT
花費?

比量
活功

課程
範圍
RII

研習

等級
校

社群
參與

ex: 活化
英語
閱讀

更善用
ICT?

AR
blog

EL
研表

自主式
研究

認證式
自助
志工

考核要求

全面督查
测

導小此
研備錄

小而美先行引導

連鎖效益

擴散時效

配套全面整

監測回報和

成果積累

法文
經濟

願學
承諾

引導動機 (G)

合作五四

V.O V.T

人調圖

自評

能力

權力機制

其心

不等速

城鄉

教師造成的
數位落差...

rule: project

補助 (獎金)

時

表獎

組Team

出訪

PBL. WQ
的真實世界
角色

合作
自律 專勤

(F)

更完整. IPV6
的 LBS.

Alert

越過學校
教師的
自主學習

孩子 key
競爭力

跨教室內孤單

研究學

STEP

portfolio

未來以化
科技

創造力
專任

~~Sal~~

任務
- 作品

→ 可再利用

- 投票、評、考用
- 培訓
年會議

PBL module 包?
WR

五、四 mashup
- 校內、外
- R、C

五、四大架構

(H)

互動歷程監控?

X module?

產出式

人的起點 ABCFR

ICT (課程)

對象

時間

能力 創執 教學效益

PD E?

- 分級認證?

平台系統 design

講師
- 經驗

R
C blending

五、四中的
- 前途地圖
- 媒合、踰起

Project 管理
- 甘特
- 的圖表

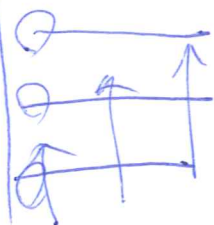
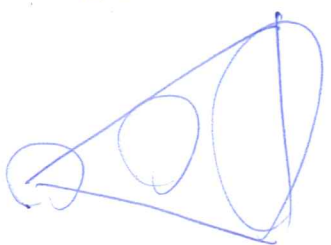
週
月提醒

人、錢、權、效
管理會議

邀請

營運團隊?

- erdc 整體



返樞歸壑

意外!

- 產學合作?